Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2021

مادة اللغة العربية | **مدة الإنجاز:2 س.** | **المعامل: 3**

1
5

الْعَوْدَةُ

1. عُدْتُ إِلَى أَهْلِي يَا سَادَتِي بَعْدَ غَيْبَةٍ طَوِيلَةٍ، سَبعَة أَعْوَامٍ تَحْدِيداً، كُنْتُ خِلَالَهَا أَتَعَلَّمُ فِي أُورُوبَا. عُدْتُ وَبِي شَوْقٌ عَظِيمٌ إِلَى أَهْلِي فِي تِلْكَ الْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ عِنْدَ مُنْحَنَى النِّيل. سَبْعَةُ أَعْوَامٍ وَأَنا أَحِنُّ إِلَيْهِم وَأَحْلُمُ بِهِمْ، وَلَمَّا جِئْتُهُمْ كَانَتْ لَحْظَةً عَجِيبَةً، وأنَا بَيْنَهُمْ، فَرِحُوا بِي، وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ حَتَّى أَحْسَسْتُ كَأَنّ ثَلْجاً يَذُوبُ فِي دَخِيلَتِي(1)، فَكَأَنِّي مَقْرُورٌ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ. ذَاكَ دِفْءُ الْحَيَاةِ فِي الْعَشِيرَةِ، الَّذِي فَقَدْتُهُ زَمَاناً فِي بِلَادٍ تَمُوتُ مِنَ الْبَرْدِ حِيتَانُهَا(2). فَبِئْسَ مَا تَتَّصِفُ بِهِ الْقَرُّ.
2. وَاسْتَيْقَظْتُ الْيَوْمَ الثَّانِي بَعْدَ وُصُولِي، فِي فِرَاشِي الَّذِي أَعْرِفُهُ فِي الْغُرْفَةِ الَّتِي تَشْهَدُ عَلَى سَخَافَاتِي(3) فِي طُفُولَتِي، ومَا أَكْثَرَ السخافات. وَأَرْخَيْتُ أُذُنَيَّ للرّيح، وَهِيَ تَمُرُّ بِالنَّخْلِ وبَسَاتِينِ القمح. وَسَمِعْتُ هَدِيلَ الْقُمْرِيِّ، وَنَظَرْتُ خِلَالَ النَّافِذَةِ إِلَى النَّخْلَةِ الْقَائِمَةِ فِي فَنَاءِ دَارِنَا، فَعَلِمْتُ أَنَّ الْحَيَاةَ لَاتَزَالُ بِخَيْرٍ، أَنْظُرُ إِلَى عُرُوقِهَا الضَّارِبَةِ فِي الْأَرْضِ، فَأُحِسُّ بالطُّمَأْنِينَةِ، أُحِسُّ أَنَّنِي مِثْلُ تِلْكَ النَّخْلَةِ، مَخْلُوقٌ، لَهُ جُذُورٌ.
3. وَجَاءَتْ أُسْرَتِي، وَجَلَسْنَا نَشْرَبُ الشَّايَ وَنَتَحَدَّثُ، شَأْنَنَا مُنْذُ تَفَتَّحَتْ عَيْنَايَ عَلَى الْحَيَاةِ. نِعْمَ الحياة الطَّيِّبَةُ، والدُّنْيَا كَحَالِهَا لَمْ تَتَغَيَّرْ. فَجْأَةً تَذَكَّرْتُ وَجْهاً رَأَيْتُهُ بَيْنَ الْمُسْتَقْبِلِينَ لَمْ أَعْرِفْهُ. سَأَلْتُهُمْ عَنْهُ، وَوَصَفْتُهُ لَهُمْ. رَجُلٌ قَصِيرُ الْقَامَةِ، شَعْرُهُ أَبْيَضُ، وشَارِبُهُ أَصْغَرُ قَلِيلاً مِنْ شَوَارِبِ الرِّجَالِ فِي الْبَلَدِ، رَجُلٌ وَسِيمٌ. وَقَالَ أَبِي: هَذَا مُصْطَفَى ، وَهُوَ لَيْسَ مِنْ أَهْلِ الْبَلَدِ، لَكِنَّهُ غريبٌ جَاءَ مُنْذُ خَمْسَةِ أَعْوَامٍ، اشْتَرَى مَزْرَعَةً، وَبَنَى بَيْتاً، وَتَزَوَّجَ بِنْتَ مَحْمُود. لَا أَعْلَمُ مَا الَّذِي أَثَارَ فُضُولِي، لَكِنَّنِي تَذَكَّرْتُ أَنَّهُ يَوْمَ وُصُولِي كَانَ صَامِتاً. كُلُّ أَحَدٍ سَأَلَنِي وَسَأَلْتُهُ. سَأَلُونِي عَنْ أُوروبا: هَلِ النَّاسُ مِثْلَنَا أَمْ يَخْتَلِفُونَ عَنَّا؟ يَقُولُونَ إِنَّ النِّسَاءَ سَافِرَات (4)...
4. أَسْئِلَةٌ كَثِيرَةٌ رَدَدْتُ عَلَيْهَا حَسَبَ عِلْمِي. دَهِشُوا حِينَ قُلْتُ لَهُمْ إِنَّ الأُوروبيينَ، إِذَا اسْتَثْنَيْنَا فَوَارِقَ ضَئِيلَةً، مِثْلَنَا تماما، يُرَبّونَ أَوْلَادَهُمْ حَسَبَ التَّقَالِيدِ، وَلَهُمْ أَخْلَاقٌ حَسَنَةٌ، وَهُمْ عُمُوماً قَوْمٌ طَيِّبُونَ. وَسَأَلَنِي عمر: هَلْ بَيْنَهُمْ مُزَارِعُونَ؟ وَقُلْتُ لَهُ بَيْنَهُمْ كُلُّ شَيْءٍ ، مِثْلَنَا تَمَاماً. يَخَافُونَ مِنَ الْمَجْهُولِ، وَيَنْشُدُونَ الْحُبَّ، ويَبْحَثُونَ عَنِ الطُّمَأْنِينَةِ فِي الزَّوْجِ والْوَلَدِ. فِيهِمْ أَقْوِيَاء، وَبَيْنَهُمْ مُسْتَضْعَفُونَ، بَعْضُهُمْ جَعَلَتْهُ الْحَيَاةُ أَكْثَرَ مَالاً مِمَّا يَسْتَحِقُّ، وَبَعْضُهُمْ حَرَمَتْهُ الْحَيَاةُ. لَكِنَّ الْفُرُوقَ تَضِيقُ.
5. لَكِنَّ مُصْطَفَى لَمْ يَقُلْ شَيْئاً، ظَلَّ يَسْتَمِعُ فِي صَمْتٍ، يَبْتَسِمُ أَحْيَاناً، ابْتِسَامَةً غَامِضَةً. نَسِيتُ مُصْطَفَى بَعْدَ ذَلِكَ، لِأَنَّنِي بَدَأْتُ أُعِيدُ صِلَتِي بِالنَّاسِ وَالْأَشْيَاءِ فِي الْقَرْيَةِ كَطِفْلٍ يَرَى وَجْهَهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِي الْمِرْآةِ.

الطيب صالح، موسم الهجرة إلى الشمال، الطبعة 14، دار العودة ، بيروت 1987، ص. 5 وما بعدها (بتصرف)

شرح مساعد: (1) باطن الإنسان، داخله ، سريرته/ (2) أسماك./ (3) حَمَاقَات./ (4) كاشفات وجوههن.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
مادة اللغة العربية
الموضوع

دورة يونيو 2021

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي: .....
الاسم العائلي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....

رقم الامتحان
.....

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2021

خاص بكتابة الامتحان

النقطة على 20

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها):

مادة اللغة العربية - مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

2/5

أولا- القراءة المنهجية للنص (08 ن):

1. اقرأ (ي) بداية النص، ثم حدد(ي) نمطه من بين ما يلي: الحجاجي، التفسيري ، السردي. 0.5 ن
   - .....
2. اقرإ (ئي) الفقرة الخامسة (5) ، واستخرج الجملة التي توضح عنوان النص. 0.5 ن
   - .....
3. أ. « طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ ». هَاتِ ضِدَّ « طَلَعَتْ »: ..... 0.5 ن

   ب. « لَكِنَّهُ غَرِيبٌ جَاءَ ». هَاتِ مُرَادِفَ « غَرِيبٌ»: ..... 0.5 ن
4. أ. لِمَاذا اغْتَرَبَ السّارِدُ؟ ومَا مُدَّةُ اغْتِرَابِهِ؟
   - ..... 0.5 ن
   - .....

   ب. حسب الفقرة(3) والفقرة (5)، لماذا تَذَكَّرَ السَّارِدُ مصطفى ؟ ولماذا نَسِيَهُ بَعَدَ ذلك؟ 0.5 ن
   - .....
   - .....
5. استخرج (ي) من الفقرة الأولى (1) أربع كلمات دالة على الطَّبِيعَةِ: 1 ن

   .....

   .....

   .....

   .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا تكتبْ أيَّ شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2021 - **مادة اللغة العربية**

3 / 5

6.

أ. ما المكان الذي هاجر إليه السارد؟ وما المكان الذي عاد إليه؟ 0.25 ن

.....

ب. استخرج جملة واحدة، من الفقرة الأولى، تصف إحساس السارد في المكان الذي هاجر إليه: 0.25 ن

.....

ج. استخرج جملة واحدة، من الفقرة الأولى ، تصف إحساس السارد في المكان الذي عاد إليه: 0.25 ن

.....

د. حدد(ي)، انطلاقا من الجملتين، العلاقة بين الْمَكَانَيْنِ. 0.25 ن

.....

7. استخلص(ي)، من الفقرة الثانية، قِيمَةً واحدةً، ثم استدل (ي) عليها بعبارة من النص. 0.5 ن

أ. القيمة هي: .....

ب. الاستدلال: ..... 0.5 ن

8. أَقَامَ مصطفى مدة زمنية في الْقَرْيَةِ، وَتَزَوَّجَ مِنْ أَهْلِهَا، وَرَغْمَ ذَلِكَ ظَلَّ سكان القرية يَعُدُّونَهُ «غَرِيباً».

ما رأيك، في علاقة أهل القرية بمصطفى، ونظرتهم إليه بصفته غريبا عنهم؟ (مع التعليل) 2 ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا تكتبْ أيَّ شيء في هذا الإطار

4
5

ثانيا- الدرس اللغوي (06 ن):

1. اضبطْ (ي) بالشكل التام الكلماتِ، التي تحتها خط في الجمل التالية : 1 ن
   - مَا أَكْثَرَ السخافات.
   - تَمُرُّ بِالنَّخْلِ وبَسَاتِينِ القمح.
   - نِعْمَ الحياة الطَّيِّبَةُ.
   - وَسَأَلَنِي عمر
2. استخرج (ي) من النص:
   - أسلوبَ التعجب: ..... 0.5 ن
   - أسلوب الذم:.....
3. كوّنْ (ي) ثلاثَ جملٍ مفيدةٍ، من إنشائك، تشتمل على: 0.5 ن
   - اسمٍ ممنوعٍ من الصرف على صيغة منتهى الجموع:
   - .....
   - اسمٍ ممنوعٍ من الصرف بسبب العلمية والتأنيث: 1.5 ن
   .....
   - اسمٍ ممنوعٍ من الصرف بسبب العلمية والعجمة:
   - .....
4. اقرإ (ئي)الجملة التالية:" الْغُرْفَةِ الَّتِي تَشْهَدُ عَلَى سَخَافَاتِي»"، ثم حدد (ي) ما يلي:
   أ. المضاف: .....
   ب. المضاف إليه: ..... 1.5 ن
   ت. فائدة الإضافة: .....
5. أعرب (ي) ما تحته خط إعرابا تاما:
   أ. نِعْمَ الحياة الطيبة: ..... 0.5 ن
   ب. جَعَلَتْهُ الْحَيَاةُ أَكْثَرَ مَالاً:..... 0.5 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا تَكتبْ أَيَّ شيء في هذا الإطار

5 / 5

ثالثا- التعبير والإنشاء (06 ن):

انْتَقَلَتَ وَحْدَكَ إِلَى مدينة مغربية، وَأَقَمْتَ بِها مُدَّةً طَوِيلَةً، ثُمَّ عُدْتَ إِلَى أَهْلِكَ.

اسرد(ي)، هذه التجربة، وفق خطوات مهارة كتابة السيرة الذاتية. وذلك في حدود 10 أسطر.

6 ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة ضفة تطوان الحسيمة

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد
دورة يونيو 2021

موضوع مادة اللغة العربية - المدة الزمنية ساعتان (2 س.) - المعامل: 3

1/1	**عناصر الإجابة وسلم التنقيط**

أولا- القراءة المنهجية للنصوص: (8 0 نقط):

1. النمط السردي. (0.5 ن) — 0.5 ن
2. جملة توضح العنوان في الفقرة الخامسة: بَدَأْتُ أُعِيدُ صِلَتِي بِالنَّاسِ وَالْأَشْيَاءِ فِي الْقَرْيَةِ. (0.5 ن) — 0.5 ن
3. الشرح: طلعت : غابت، أفلت، غربت.(0.5 ن)+ غريب: أجنبي، مجهول.... (0.5 ن) — 1 ن
4. — 0.5 ن
   أ. متابعة الدراسة (0.25 ن) + المدة سبعة أعوام. (0.25 ن)
   ب. تذكر السارد مصطفى ليسأل عنه، ويتعرف على هويته.(0.25 ن) + لأنه اهتم بإعادة صلته بأهل القرية وأشيائها.(0.25 ن) — 0.5 ن
5. كلمات دالة على الطبيعة: الريح- النخل- بساتين القمح- القمري- عروقها- الأرض- جذور. (**ملاحظة**: المطلوب استخراج أربع كلمات فقط من النص.) (0.25 ن×4) — 1 ن
6. أ. هاجر إلى أوروبا، ثم عاد إلى قريته الصغيرة. (0.25 ن)
   ب. الإحساس في مكان الهجرة: بِلَادٍ تَمُوتُ مِنَ الْبَرْدِ حِيتَانُهَا. - فَبِئْسَ مَا تَتَّصِفُ بِهِ الْقَرُّ. (**ملاحظة**: المطلوب استخراج جملة واحدة فقط.) (0.25 ن) — 1 ن
   ج. الإحساس في مكان العودة: أَحْسَسْتُ كَأَنّ ثَلْجاً يَذُوبُ فِي دَخِيلَتِي. - فَكَأَنِّي مَقْرُورٌ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ. - ذَاكَ دِفْءُ الْحَيَاةِ فِي الْعَشِيرَةِ. (**ملاحظة**: المطلوب استخراج جملة واحدة فقط) (0.25 ن)
   د. علاقة تضاد، أو تناقض، أو تعارض، بين المكانيين. (0.25 ن)
7. **المطلوب استخراج قيمة واحدة:** — 1 ن
   أ. القيمة: الطمأنينة، أو الأصالة. (0.5 ن)
   ب. الدليل: فأحس بالطمأنينة. أو أحس أني مخلوق مثل تلك النخلة له جذور. (0.5 ن)
   ت. فهم الفكرة والمطلوب في السؤال (1ن) + إبداء الرأي وتعليله. (1ن) — 2 ن

ثانيا- الدرس اللغوي: (06 نقط)

- السَّخَافَاتِ – الْقَمْحِ – الْحَيَاةُ – عُمَرُ. (0.25 ن ×4). — 1ن
- التعجب: مَا أكثر السخافات (0.5 ن) + الذم : بئس ما تتصف به القر. (0.5 ن) — 1 ن
- تركيب ثلاث جمل، والالتزام بالمطلوب في الأسئلة. (05 ن×3). — 1.5ن
- المضاف: سخافاتِ.(0.5 ن) + المضاف إليه : ياء المتكلم (0.5 ن) + التعريف. (0.5 ن) — 1.5 ن
- الإعراب: الطيبة: مبتدأ مرفوع مخصوص بالمدح.(0.5 ن) + مالاً: تمييز منصوب.(0.5 ن) — 1 ن

ثالثا - التعبير والإنشاء: (6 نقط)

يراعى في تقويم الإنشاء ما يلي:

1. توظيف مهارة السيرة الذاتية .(4 ن).
2. سلامة اللغة، واستعمال علامات الترقيم. (2 ن). — 6 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com